

## TOP SE - Organisatorisches

### Rahmenbedingungen

- 24h in einer sozialen Einrichtung außerhalb der Schulzeit
  - o Beispiele: Diakonie oder Caritas, Feuerwehr, Ausbildung zum/zur Schülermentor/in, Tierheim, Hausaufgabenbetreuung,
- Einführungsveranstaltung im ZfP
- Einführungsveranstaltung der betreuenden Lehrer/innen
- Elternbrief bzw. Firmenbrief
- Schüler/innen suchen sich selbst ihre Einrichtung aus und lassen diese bestätigen
- Bewertungsraster für die Einrichtungen
- Abschließende Präsentation 10-12 Minuten (evtl. in Einrichtungs- bzw. Berufsgruppen) + anschließendes Kolloquium
- Evtl. Vorstellung bei der nächstjährigen Gruppe

### Ziele

- Eigene soziale Fähigkeiten erkennen und sich für andere einsetzen.
- Durch ihr Verhalten gemeinschaftliches Leben in ihrem Umfeld fördern.
- Ihre Klassen- und Schulgemeinschaft als soziales Gefüge begreifen und förderliche Einwirkungs- und Gestaltungsmöglichkeiten für die Gemeinschaft kennenlernen.
- Soziale Einrichtungen erkunden und darstellen.
- Über ihr soziales Engagement reflektieren und es dokumentieren.
- Für andere verlässlich Verantwortung im ehrenamtlichen Bereich (in der Schule, in Vereinen, in Kirchen und als (Junior-)Mentorinnen und (Junior-)Mentoren) übernehmen.
- Zu sozialem Engagement einen eigenen Standpunkt einnehmen und darüber reflektieren.

## Notengebung

- $\frac{2}{3}$  Projektmappe
- $\frac{1}{3}$  Präsentation

## Bewertungsraster für die Präsentation

Kriterien	Erklärung	Max. Pkt.	Err. Pkt.	Notiz
Inhalt und Aufbau	Richtigkeit, Vollständigkeit, Logische Reihenfolge	4		
Sprache	Verständlich und laut, Klar und deutlich, Modulation	2		
Zeitmanagement	Pro Person á 10 Minuten	1		
Medieneinsatz	Folien, PowerPoint, Tafel, Plakat, Kreativität	2		
Köpersprache	Mimik, Gestik, Körperhaltung, Blickkontakt	1		
<b>Gesamt</b>		10		Punkte