

# Bewertungsbogen- M Niveau: GFS im Fach \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Ausarbeitung		Handout		Verständlichkeit für die Mitschüler		Freier Vortrag + Spicker		Informationsgehalt		Auftreten, Kontakt mit dem Publikum		Reaktionen b. d. anschl. Diskussion		Visualisierung (Bilder, Grafik, PPP, Realobj., ...)	
Sehr guter Aufbau, frei geschr., sehr gute Formulierung und Rechtschr.	10	Sehr gute Struktur, alle wichtigen Informationen zusammengefasst. Fehlerlos.	5	Sehr gut verständlich, schülerfreundlich, motivierend.	10	Spricht nahezu frei.	10	Überaus informativ u. publikumsfreundl., Infos übertreffen Erwartungen.	10	Souveränes Auftreten, beherrscht Thema, wechselnder Blickkontakt.	10	Schnell, sicher, ruhig.	10	Vorbildlich, sehr anschaulich, Medien unterstützen Verständnis.	10
Gute Struktur, gut lesbar, gute Formulierung und Rechtschr.	8	Gute Struktur. Die meisten Infos zusammengefasst. Kaum Fehler.	4	Gut verständlich, schülerfreundlich, ansprechend.	8	Trägt mithilfe von Stichwörtern frei vor.	8	Informativ, gut gegliedert. Alle wichtigen Informationen.	8	Tritt sicher auf, hält Blickkontakt.	8	Bedächtig aber richtig.	8	Klare Struktur, Medien unterstützen Verständnis.	8
Struktur verständlich, lesbar, Formul. und Rechtschr. fehlerhaft	6	Struktur vorhanden. Nicht nur wichtige Informationen enthalten. Mehrere Fehler.	3	Befriedigend: Schüler kommen mit.	6	Trägt mithilfe von Stichwörtern überwiegend frei vor.	6	Informativ, gelegentlich sprunghaft. Infos lückenhaft.	6	Macht tlw. unsicheren Eindruck, gelegentlicher Blickkontakt.	6	Zögernd, braucht Unterl.	6	Medien unterstützen gelegentlich das Verständnis.	6
Struktur unlogisch, Texte sprunghaft, Formulierung und Rechtschr. schlecht	4	Struktur unlogisch. Wichtige Informationen kaum erkennbar. Viele Fehler.	2	Ausreichend: Schüler kommen gerade noch mit.	4	Gibt den Text auswendig wieder.	4	Manchmal rätselhaft und sprunghaft. Redet um die Sache rum. Kleine Fehler.	4	Unsicher im Auftreten. Blickt selten auf, fixiert.	4	Unsicher, braucht Unterl., fehlerhaft.	4	Wenig Anschauungsmaterial, Medien unterstützen kaum das Verständnis.	4
Keine Struktur, Texte unverständlich oder kopiert, Rechtschr. u. Sprache mgh.	2	Keine Struktur. Informationen unverständlich. Schlechte Sprache und viele Fehler.	1	Mangelhaft: Schüler hängen ab, Text zu kompliziert.	2	Liest vorformul. Text ab.	2	Nur Allgemeines, kaum informativ, fehlerhaft.	2	Starke Unsicherheit oder Verlegenheit im Auftreten	2	Unsicher, stark fehlerhaft.	2	Nicht strukturiert, Medien isoliert u. ohne Funktion.	2
Text nicht verständlich o. gar nicht abgegeben.	0	Handout nutzlos oder nicht vorhanden.	0	Ungenügend: Schüler verstehen nichts, Text viel zu kompliziert.	0	Schweigt oder spricht unverständlich.	0	Banal, nichtsagend, ohne Informationswert, falsch!	0	Kaspert herum.	0	Ahnungslos.	0	Zush.lose Medien, kein Anschauungsmaterial.	0

**Note**

**Datum, Unterschrift (Eltern):**